

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ İSLAMİ İLİMLER FAKÜLTESİ
2025-2026 GÜZ DÖNEMİ

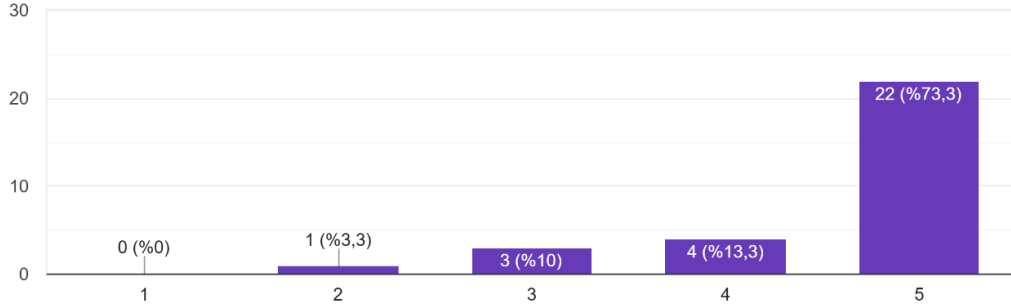
DERS MEMNUNİYET ANKETİ RAPORU

2025-2026 Güz döneminde Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi öğrencilerine yönelik gerçekleştirilen öğrenci memnuniyet anketine, 1. sınıflardan 30, 2. sınıflardan 18, 3. sınıflardan 3 ve 4. sınıflardan 38 olmak üzere toplam 89 öğrenci katılmıştır. Anket kapsamında öğrencilerden ilgili dönemde aldıkları her bir dersi 1 ile 10 arasında puanlayarak değerlendirmeleri istenmiştir.

Hazırlıklı 1-A, 1-B ve 1-C (2-B)

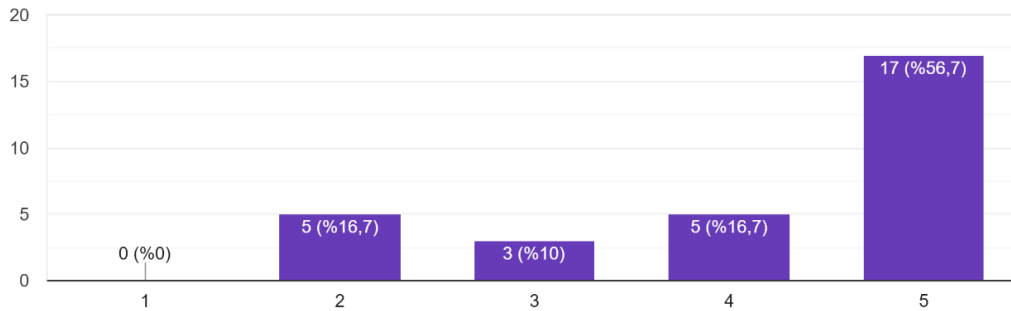
1. Türk Dili 1

30 yanıt



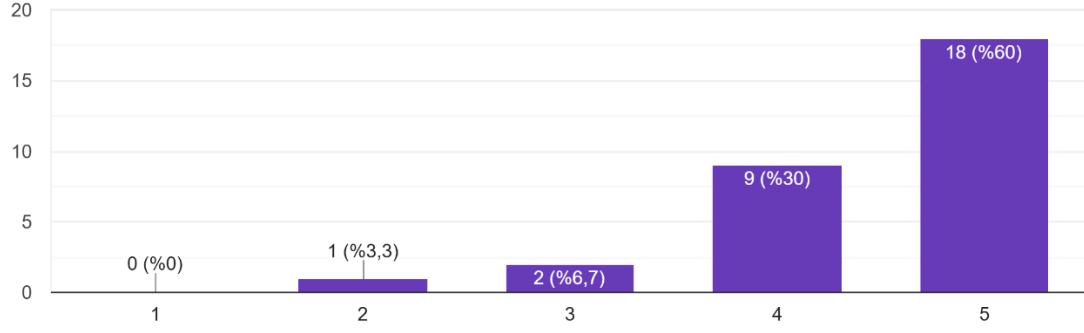
2. İngilizce 1

30 yanıt



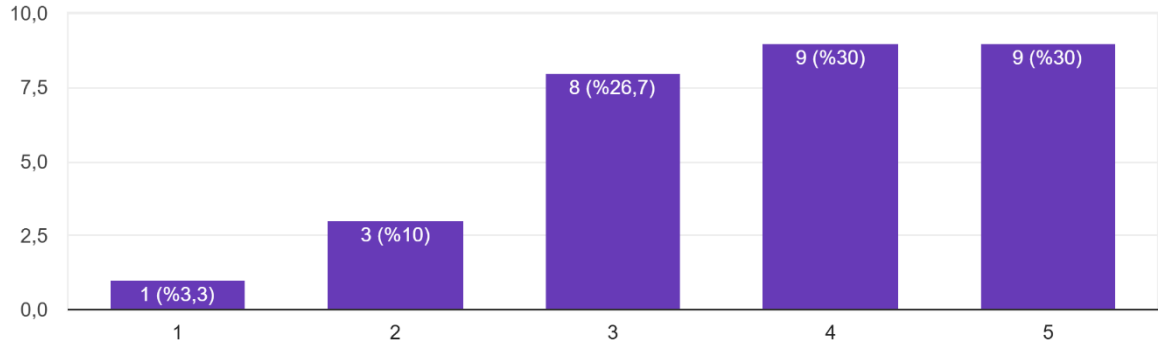
3. Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 1

30 yanıt



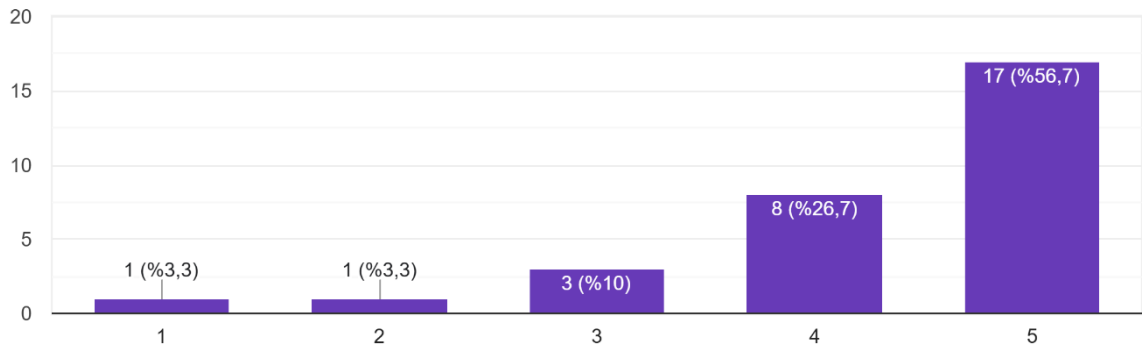
4. Tefsir Tarihi ve Usulü 1 (Arapça)

30 yanıt



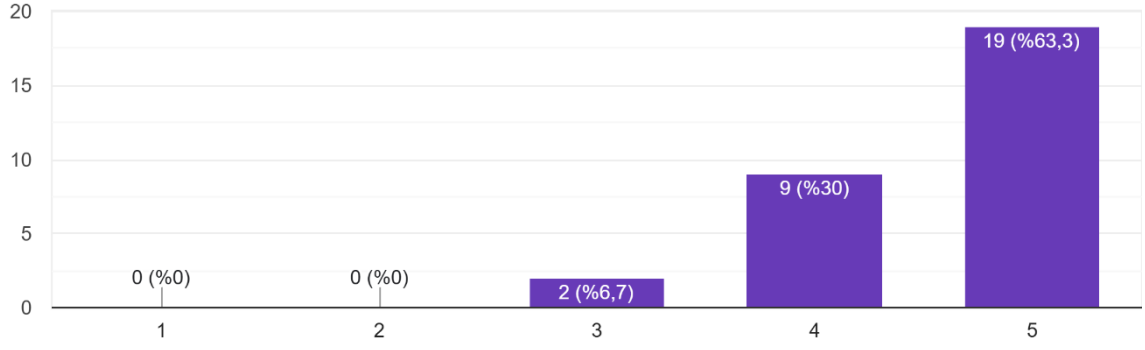
5. Hadis Tarihi ve Usulü 2 (Arapça)

30 yanıt



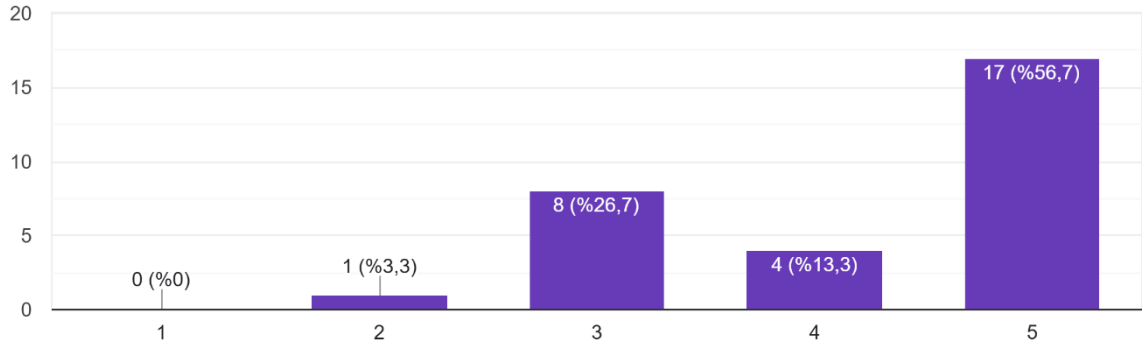
6. Akaid Esasları (Arapça)

30 yanıt



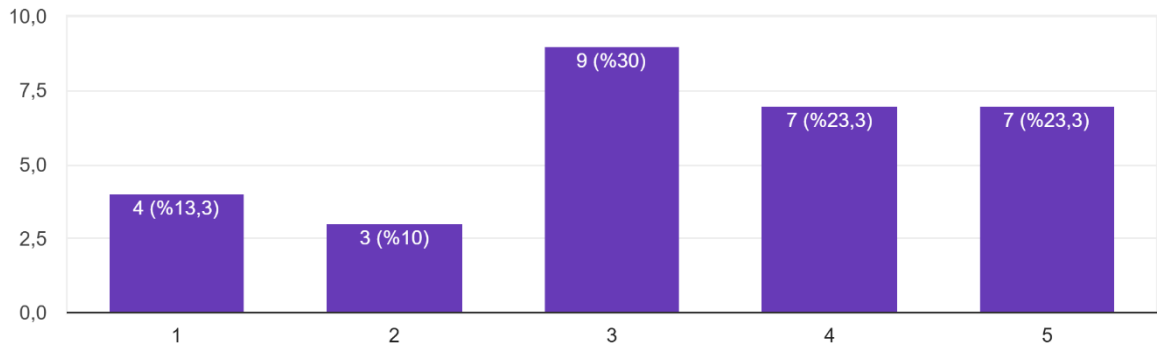
7. Arap Dili ve Edebiyatı 1(Arapça)

30 yanıt



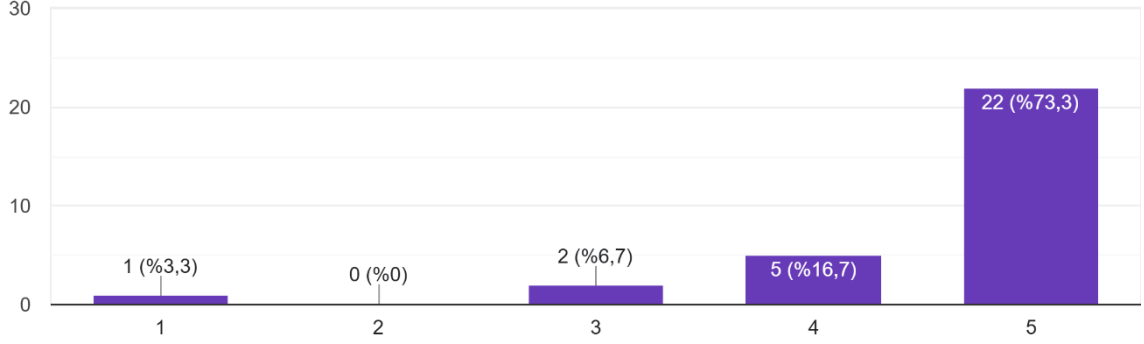
8. Dini Musiki

30 yanıt



9. Kur'an Okuma ve Tecvid 1

30 yanıt



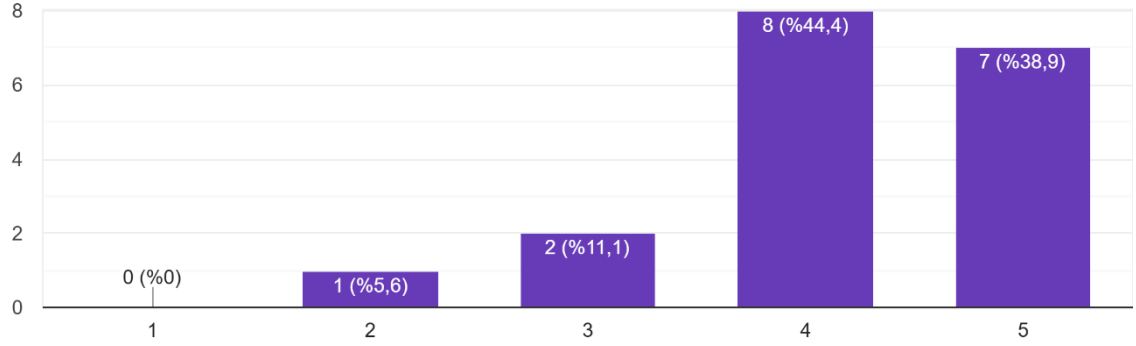
	DERS ADI	ORTALAMA PUAN
1	Türk Dili 1	4,56
2	İngilizce 1	4,13
3	Atatürk İlke ve İnkılapları Tarihi 1	4,46
4	Tefsir Tarihi ve Usulü 1 (Arapça)	3,73
5	Hadis Tarihi ve Usulü 2 (Arapça)	4,3
6	Akaid Esasları (Arapça)	4,56
7	Arap Dili ve Edebiyatı 1(Arapça)	4,23
8	Dini Musiki	3,33
9	Kur'an Okuma ve Tecvid 1	4,56

2024–2025 yılı güz döneminde birinci sınıf öğrencilerine uygulanan ders memnuniyet anket sonuçları değerlendirildiğinde, genel memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu görülmektedir. Derslerin genel ortalamasının **4,21** olması, öğrencilerin derslerin işlenişi ve içerikleri hakkında büyük ölçüde olumlu görüş bildirdiğini göstermektedir. Özellikle Türk Dili 1, Akaid Esasları (Arapça) ve Kur'an Okuma ve Tecvid 1 derslerinin 4,56 ortalama ile en yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğu dikkat çekmektedir. Buna karşılık Dini Musiki (3,33) ve Tefsir Tarihi ve Usulü 1 (Arapça) (3,73) derslerinin diğer derslere göre daha düşük ortalamaya sahip olduğu görülmektedir. Bununla birlikte tüm derslerin ortalamalarının genel olarak orta-yüksek düzeyde seyretmesi, öğrencilerin eğitim sürecini genel olarak olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

Hazırlıklı 2-A

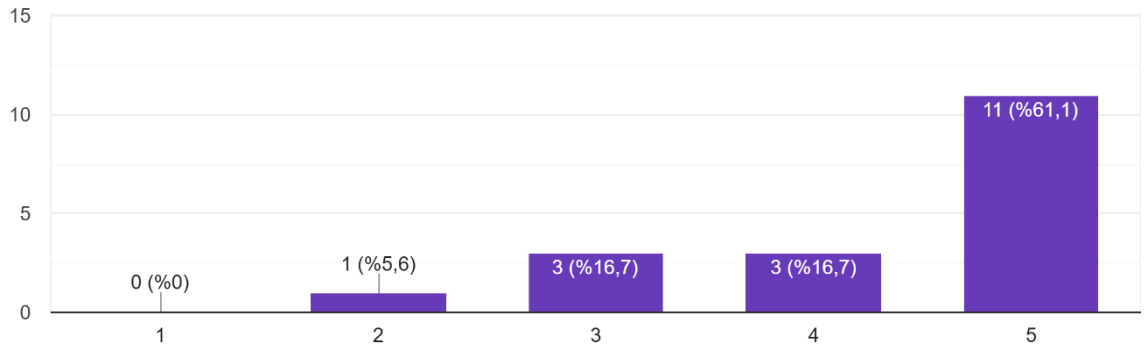
1. Hadis 1 (Arapça)

18 yanıt



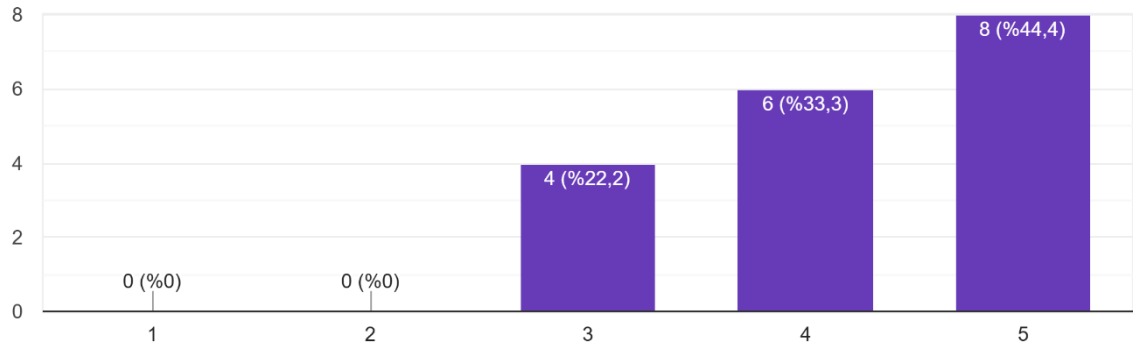
2. Tefsir 1 (Arapça)

18 yanıt



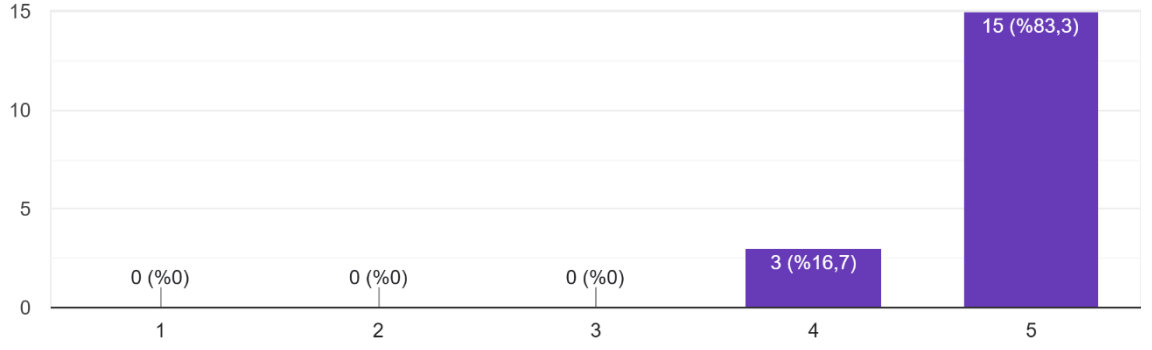
3. Fıkha Giriş (Arapça)

18 yanıt



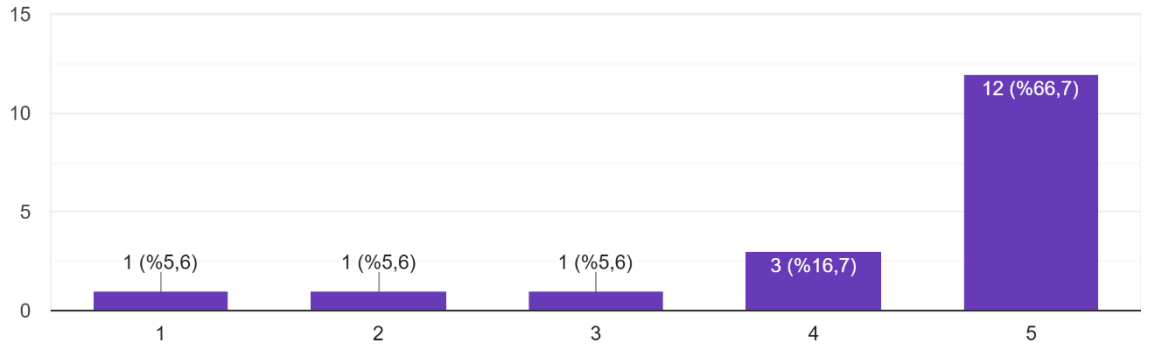
4. İslam Tarihi 1

18 yanıt



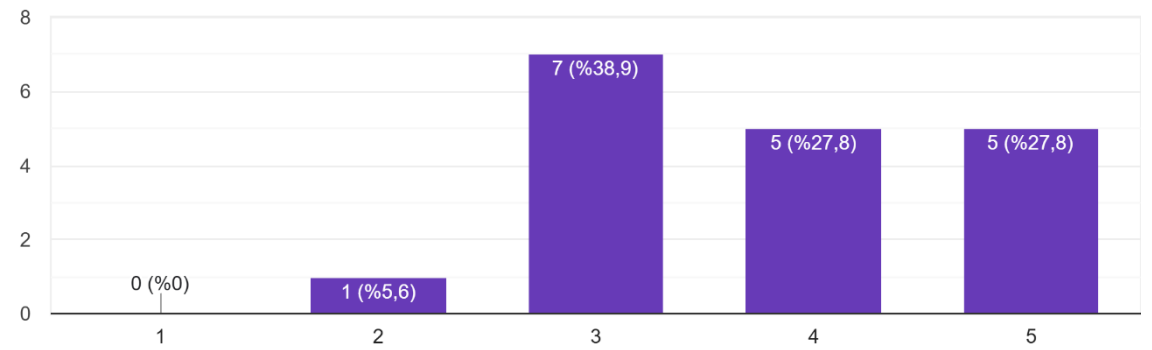
5. Türk İslam Edebiyatı

18 yanıt



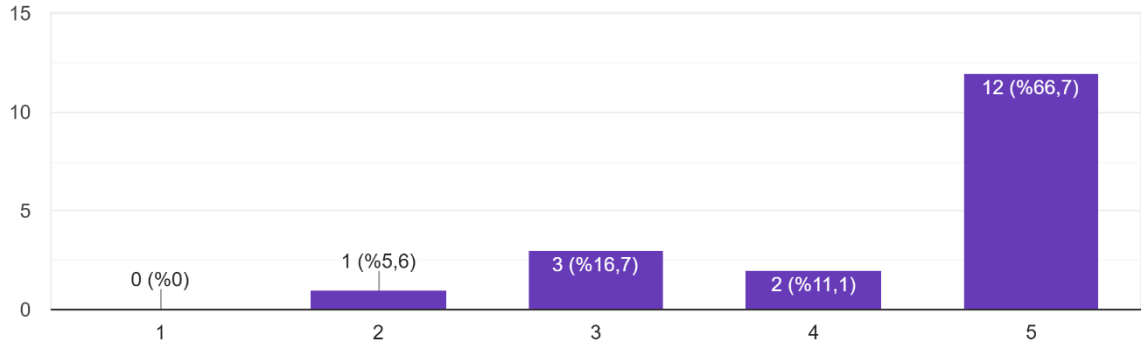
6. Mantık

18 yanıt



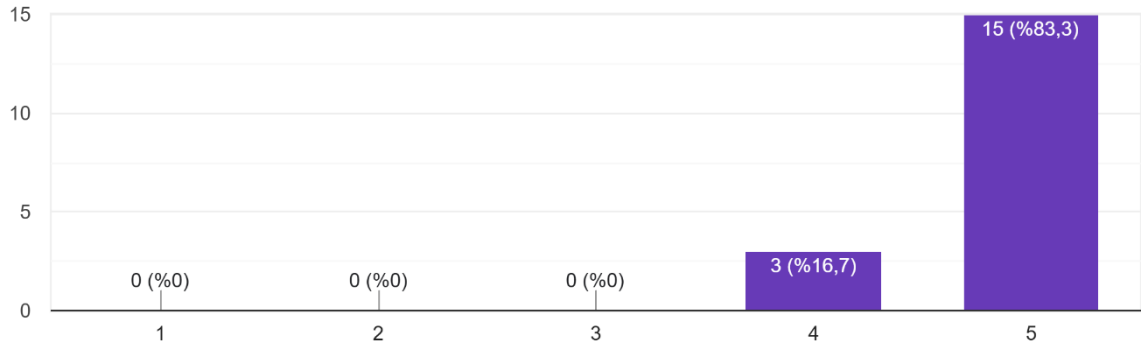
7. Eğitime Giriş

18 yanıt



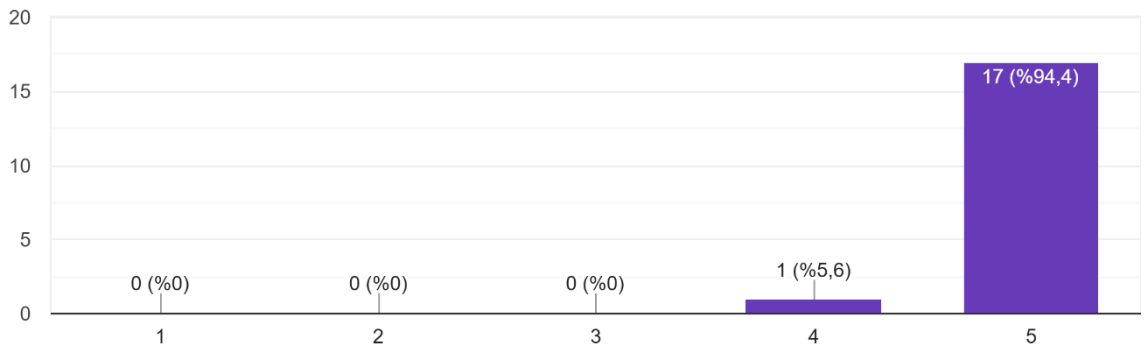
8. Felsefe Tarihi 1

18 yanıt



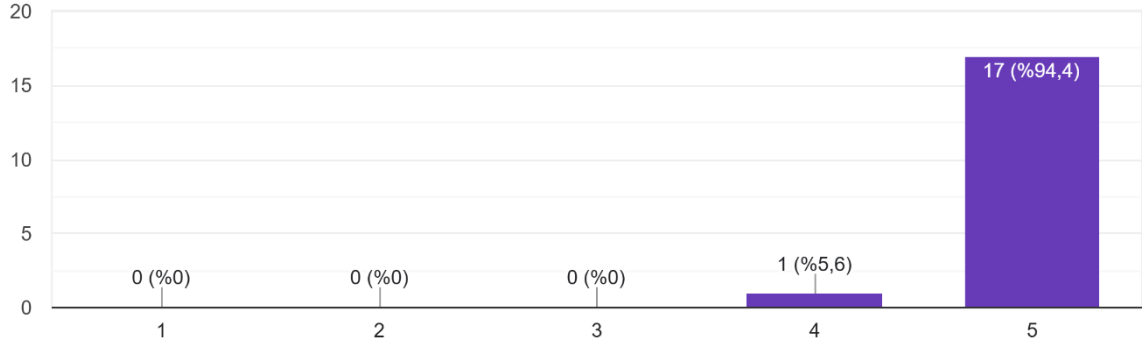
9. Arapça İleri Metin Okumaları 1 (Arapça)

18 yanıt



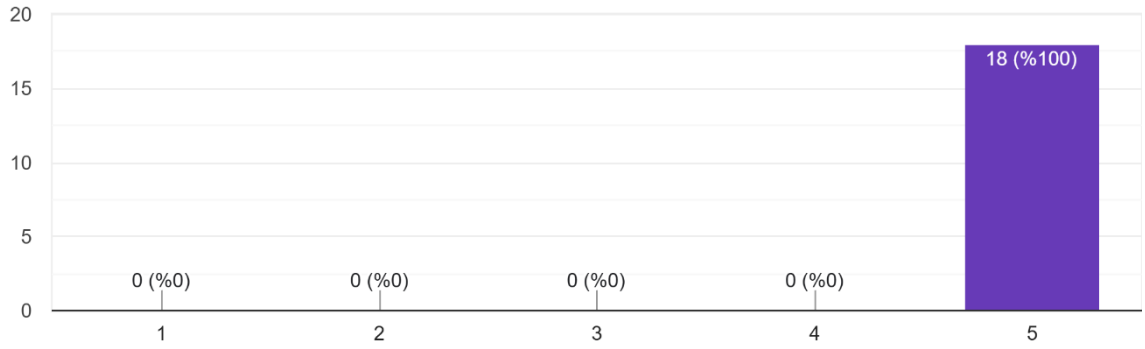
10. Kur'an Okuma ve Tecvid 3

18 yanıt



11. Kur'an Okumada Makam Uygulamaları

18 yanıt



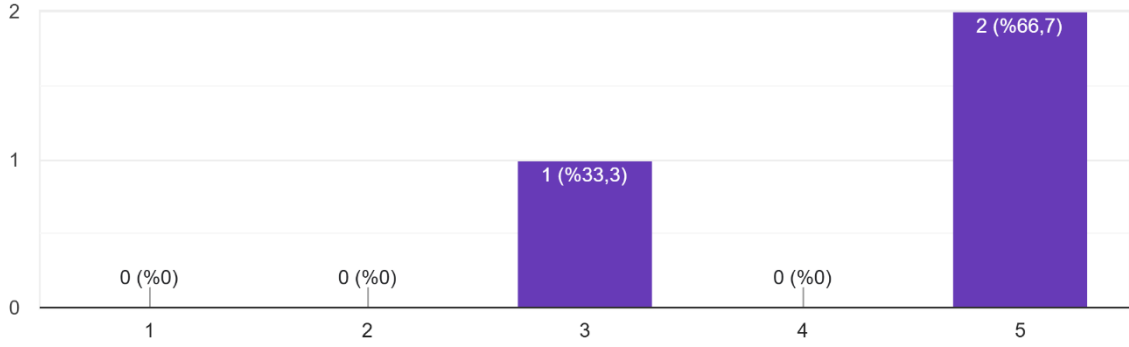
DERS ADI		ORTALAMA PUAN
1	Hadis 1 (Arapça)	4,16
2	Tefsir 1 (Arapça)	4,33
3	Fıkha Giriş (Arapça)	4,22
4	İslam Tarihi 1	4,83
5	Türk İslam Edebiyatı	4,33
6	Mantık	3,77
7	Eğitime Giriş	4,38
8	Felsefe Tarihi 1	4,83
9	Arapça İleri Metin Okumaları 1 (Arapça)	4,94
10	Kur'an Okuma ve Tecvid 3	4,94
11	Kur'an Okumada Makam Uygulamaları	5

Öğrencilerin ilgili dönemde aldıkları on bir derse ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde derslerin genel ortalamasının **4,52** olduğu görülmektedir. Bu değer, öğrencilerin derslere yönelik memnuniyet düzeyinin oldukça yüksek olduğunu göstermektedir. Ders bazında değerlendirildiğinde Kur'an Okumada Makam Uygulamaları dersinin 5,00 ortalama ile en yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğu görülmektedir. Bunun yanında Arapça İleri Metin Okumaları 1 (Arapça) ve Kur'an Okuma ve Tecvid 3 derslerinin 4,94 ortalama ile öğrenciler tarafından oldukça olumlu değerlendirildiği anlaşılmaktadır. Buna karşılık Mantık dersinin ortalaması 3,77 olup diğer derslere göre nispeten daha düşük bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir. Bununla birlikte derslerin büyük çoğunluğunun 4 ve üzeri ortalamaya sahip olması, öğrencilerin eğitim-öğretim sürecini genel olarak çok olumlu değerlendirdiğini göstermektedir.

3-A

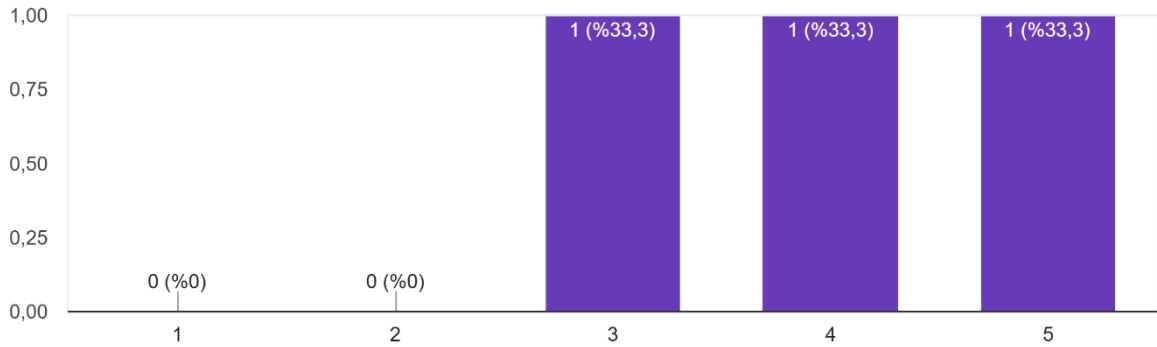
1. Hadis 3

3 yanıt



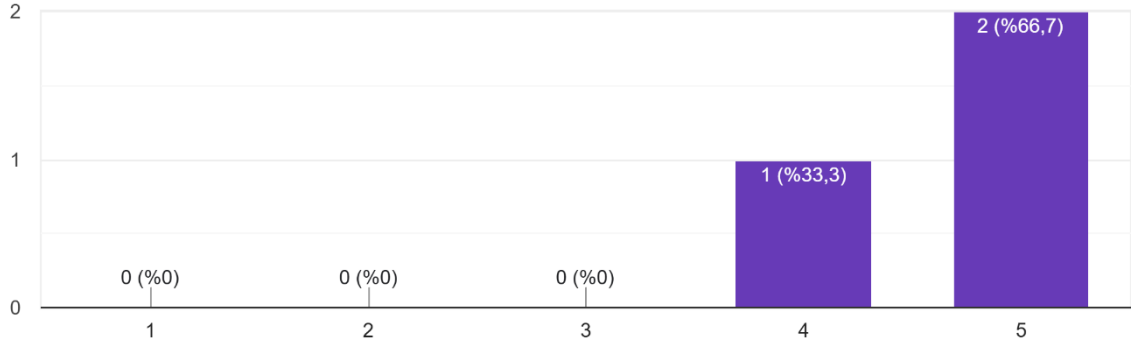
2. Tefsir 3

3 yanıt



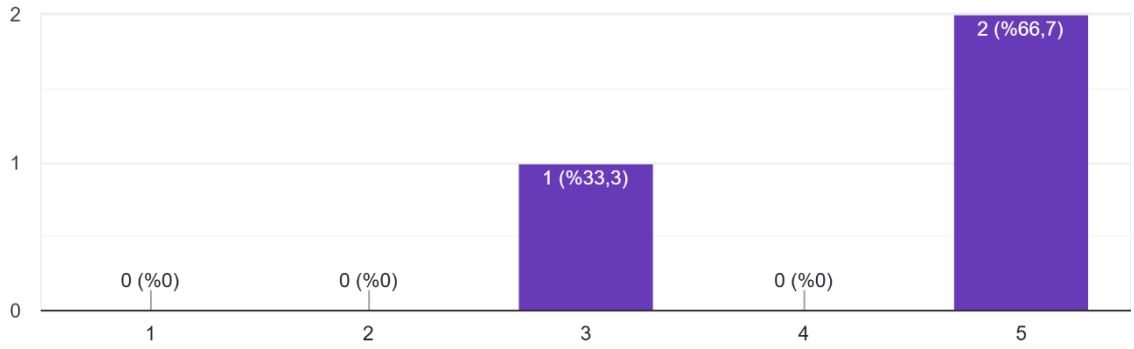
3. Fıkıh 1

3 yanıt



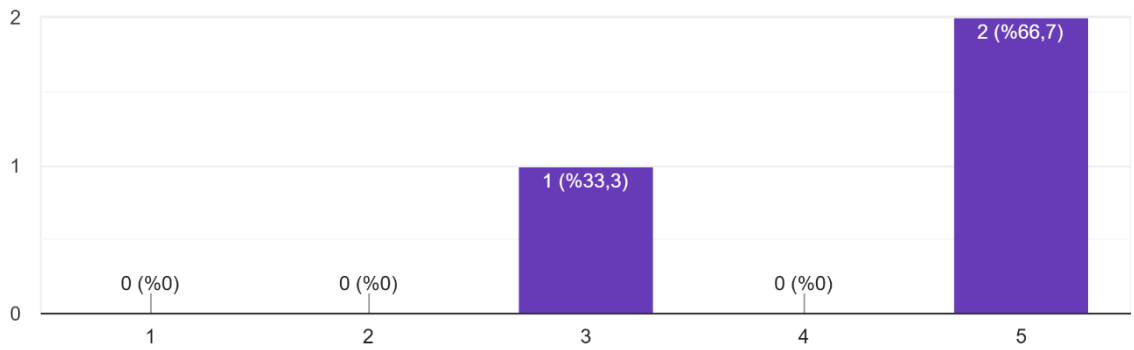
4. Günümüz Fıkıh Problemleri

3 yanıt



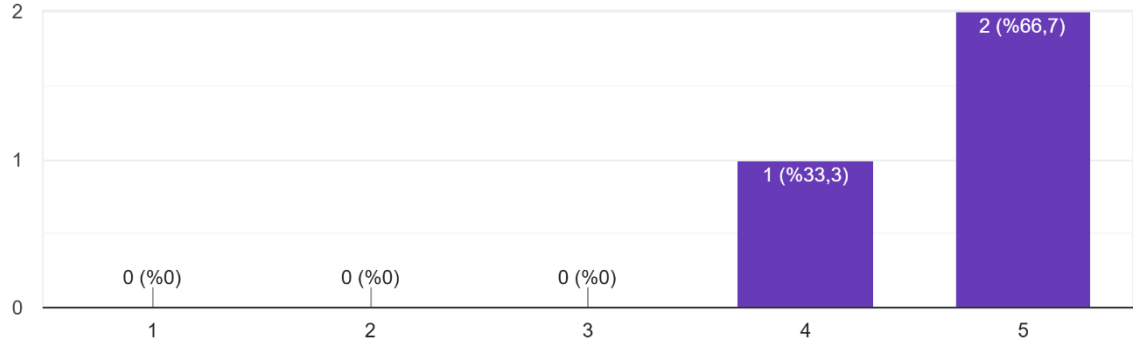
5. Kelam 1

3 yanıt



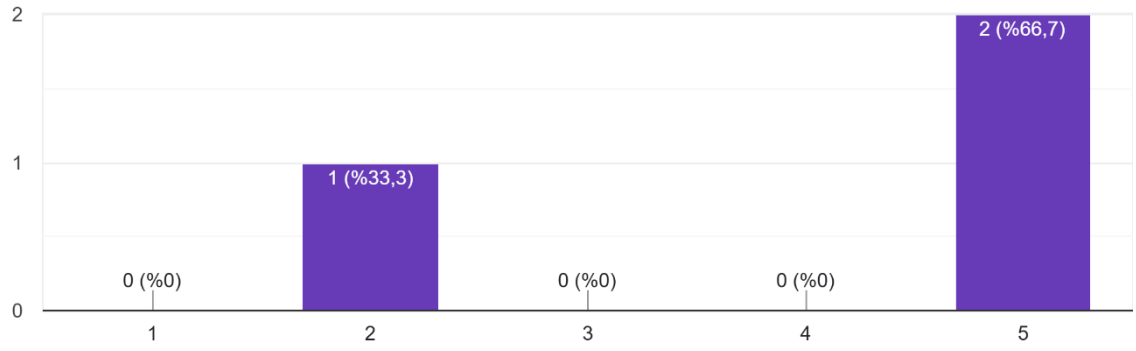
6. Dinler Tarihi 1

3 yanıt



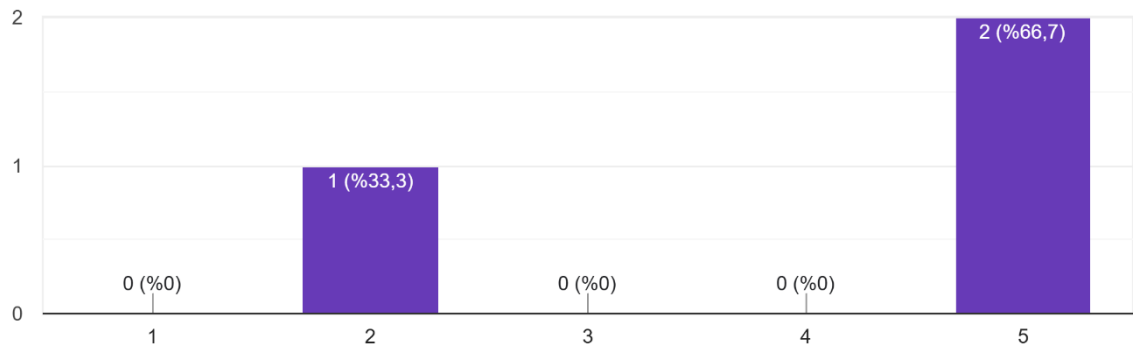
7. Din Sosyolojisi

3 yanıt



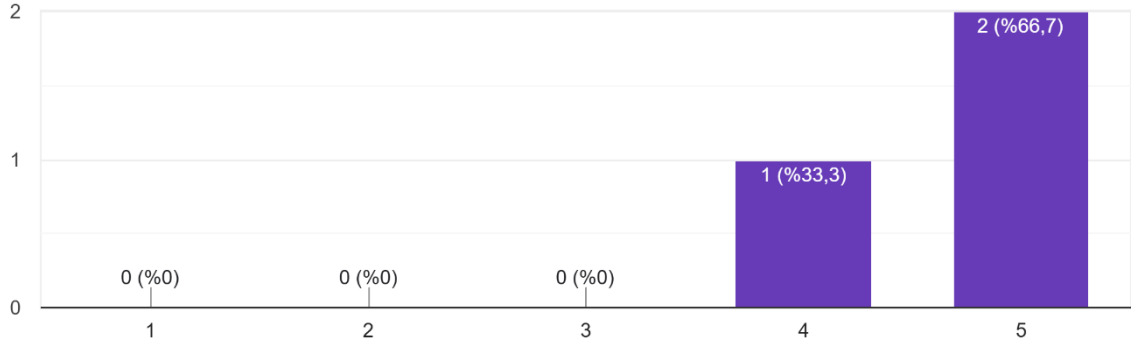
8. Eğitim Sosyolojisi

3 yanıt



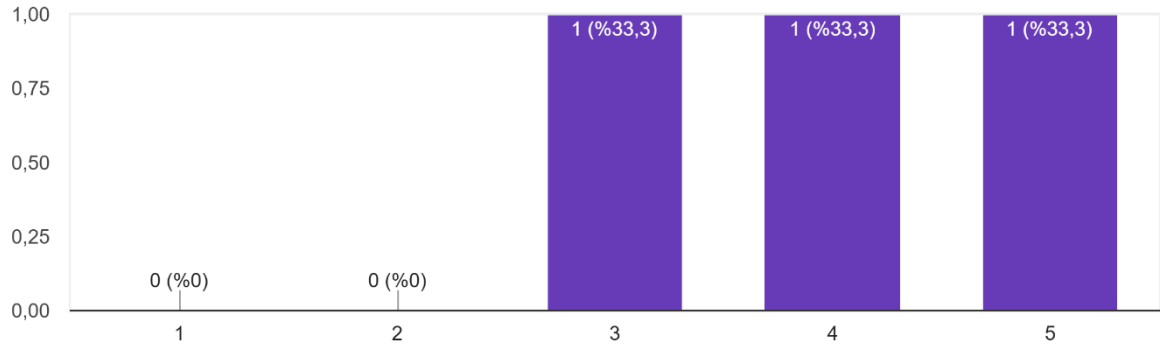
8. Türk İslam Devletleri Tarihi

3 yanıt



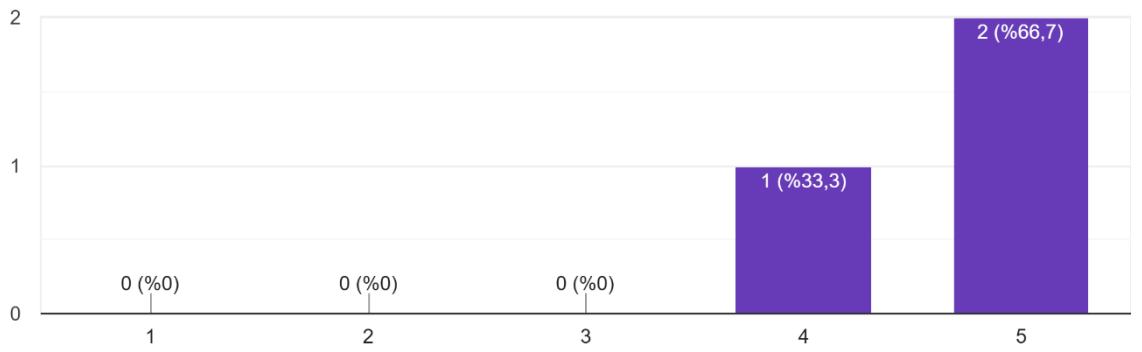
9. Girişimcilik 1

3 yanıt



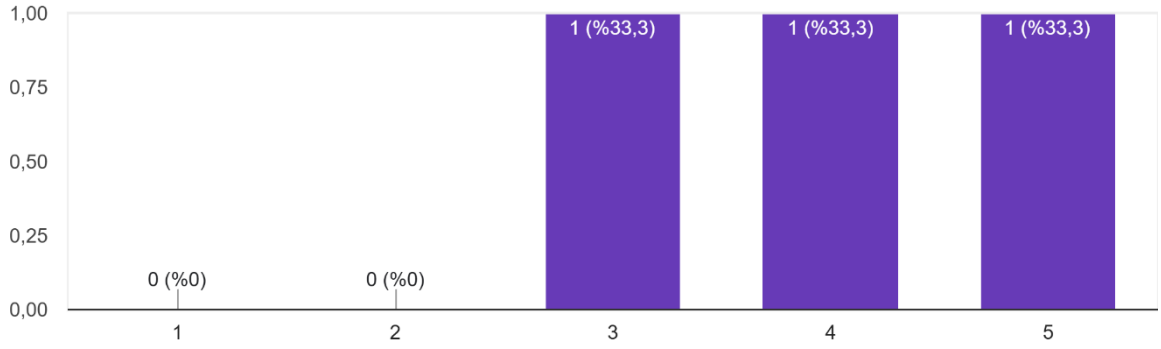
10. Arapça İleri Metin Okumaları 1

3 yanıt



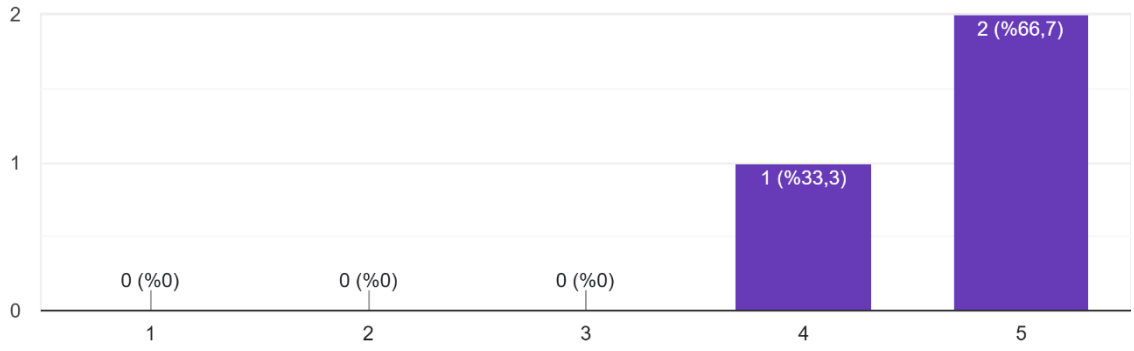
11. Arapça Türkçe Çeviri Teknikleri 1

3 yanıt



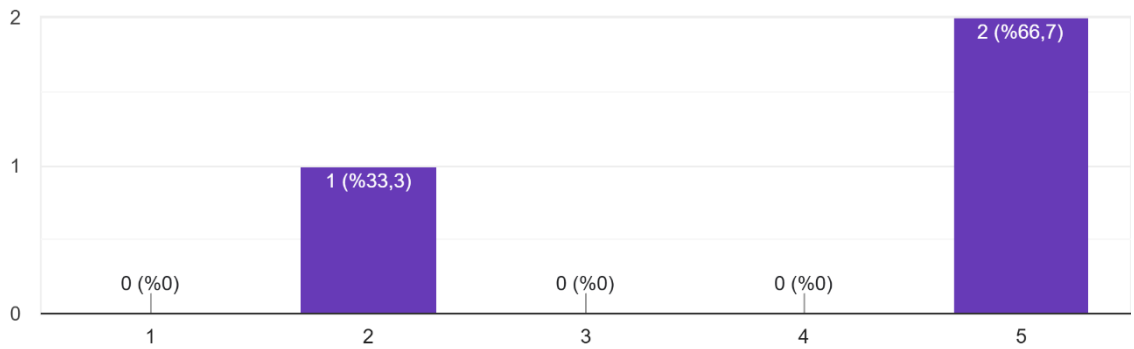
12. Kur'an Okuma ve Tecvid 5

3 yanıt



13. Öğretim Teknolojileri

3 yanıt



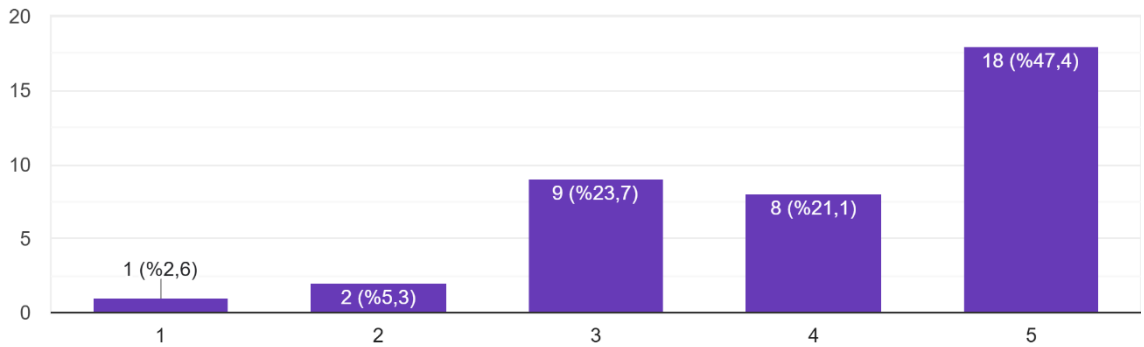
	DERS ADI	ORTALAMA PUAN
1	Hadis 3	4,33
2	Tefsir 3	4
3	Fıkıh 1	4,66
4	Günümüz Fıkıh Problemleri	4,33
5	Kelam 1	4,33
6	Dinler Tarihi 1	4,66
7	Din Sosyolojisi	4
8	Eğitim Sosyolojisi	4
9	Türk İslam Devletleri Tarihi	4,66
10	Girişimcilik 1	4
11	Arapça İleri Metin Okumaları 1	4,66
12	Arapça Türkçe Çeviri Teknikleri 1	4
13	Kur'an Okuma ve Tecvid 5	4,66
14	Öğretim Teknolojileri	4

Öğrencilerin ilgili dönemde aldıkları on dört derse ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde derslerin genel ortalamasının **4,26** olduğu görülmektedir. Bu değer, öğrencilerin derslere yönelik memnuniyet düzeyinin genel olarak yüksek olduğunu göstermektedir. Ders bazında değerlendirildiğinde Fıkıh 1, Dinler Tarihi 1, Türk İslam Devletleri Tarihi, Arapça İleri Metin Okumaları 1 ve Kur'an Okuma ve Tecvid 5 derslerinin 4,66 ortalama puan ile en yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğu görülmektedir. Derslerin tamamının 4 ve üzeri ortalamaya sahip olması, öğrencilerin derslerin işlenişi ve içeriklerinden genel olarak memnun olduklarını ve eğitim-öğretim sürecini olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir.

4-A

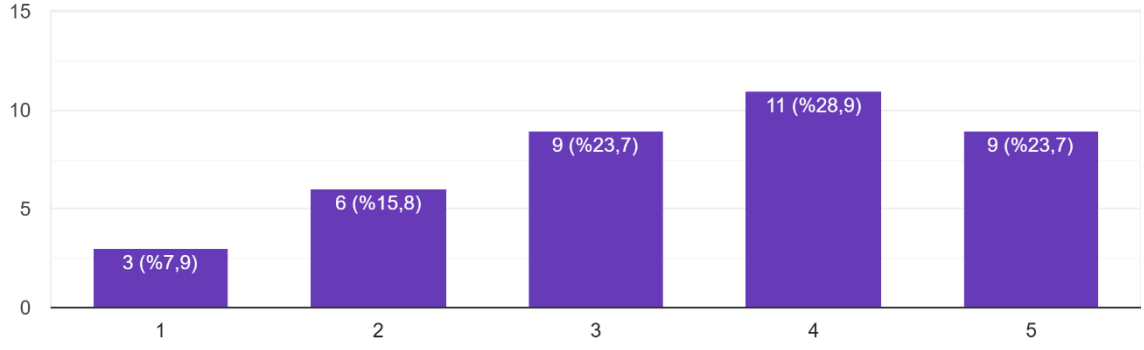
1. İslam Felsefesi 1

38 yanıt



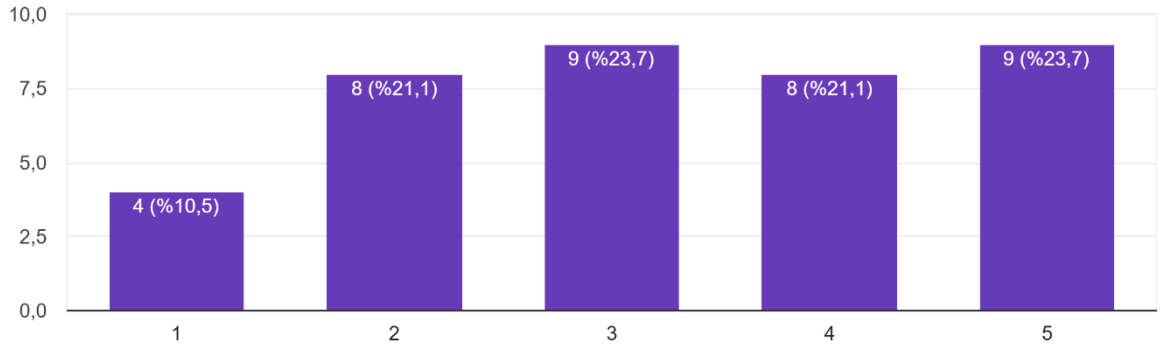
2. İtikadi İslam Mezhepleri

38 yanıt



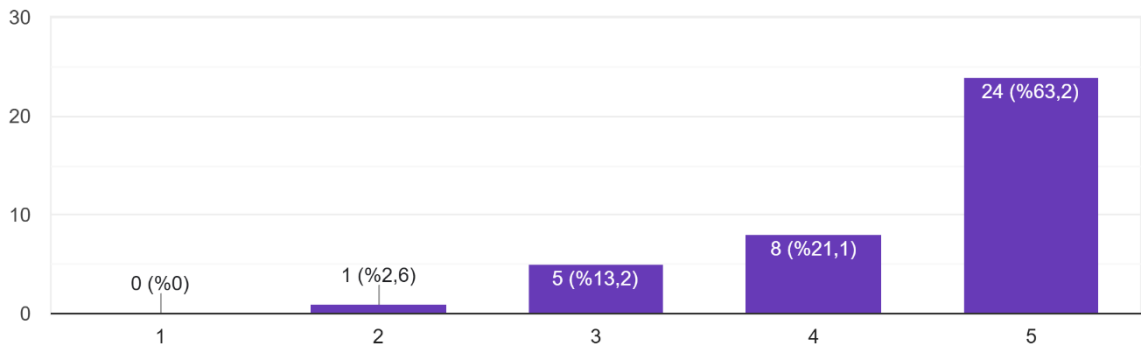
3. Çağdaş İslam Düşünürleri

38 yanıt



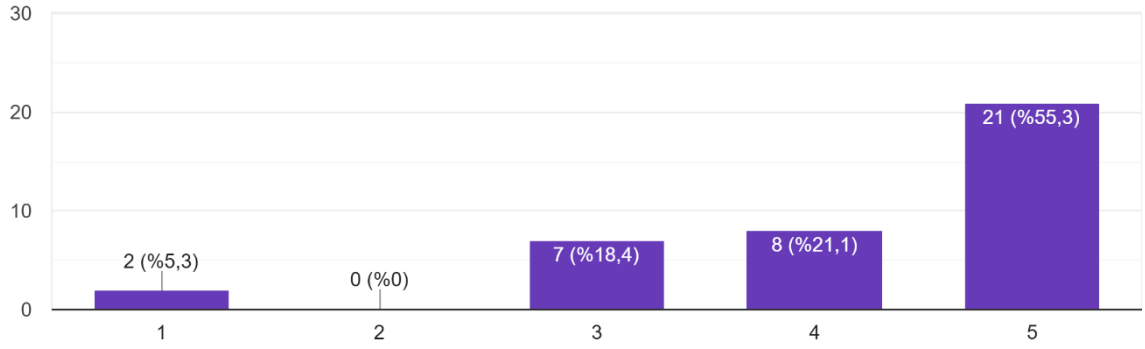
4. İslam Medeniyeti Tarihi

38 yanıt



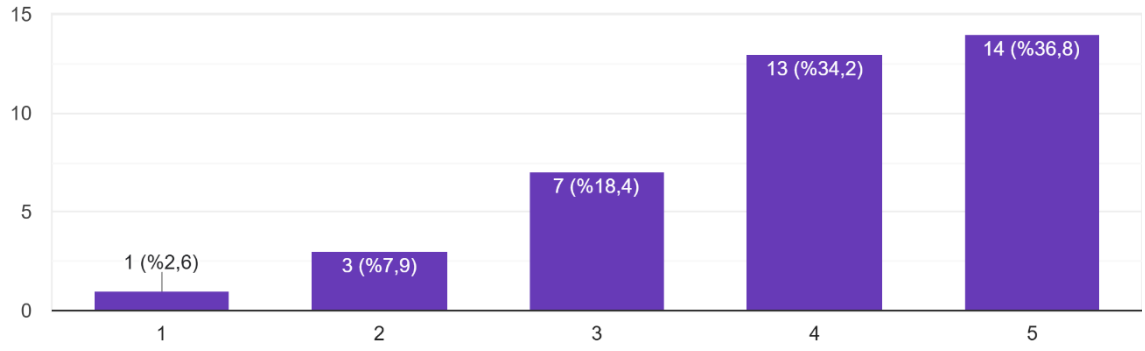
5. Hadiste Metin Tenkidi

38 yanıt



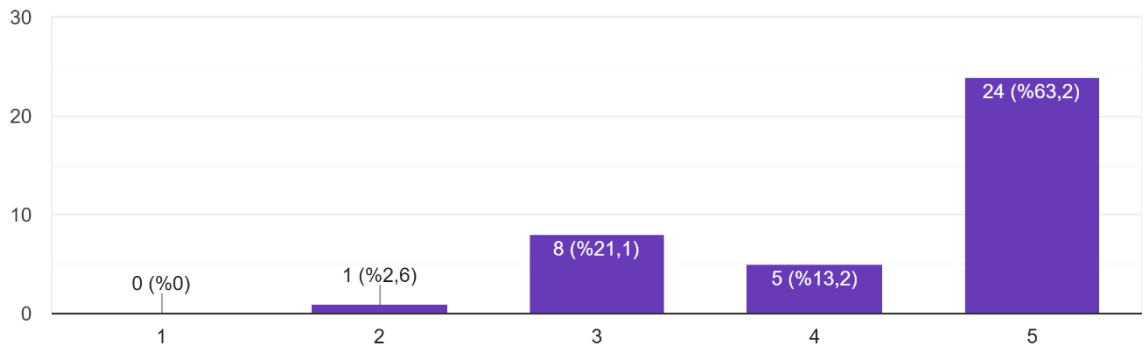
6. Özel Öğretim Yöntemleri

38 yanıt



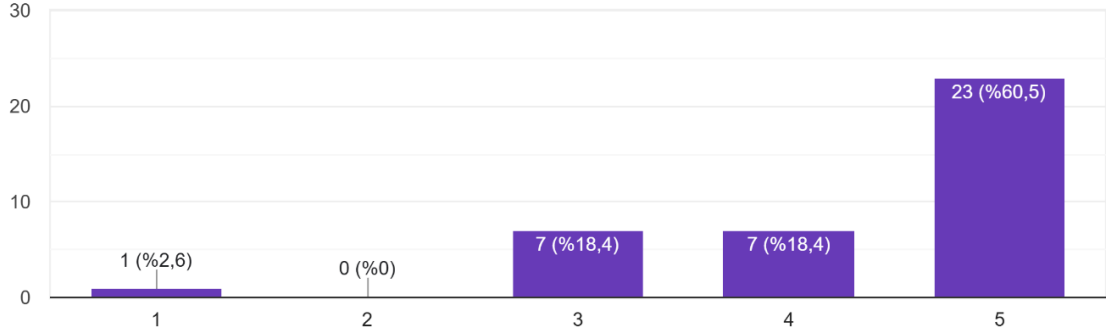
7. Sınıf Yönetimi

38 yanıt



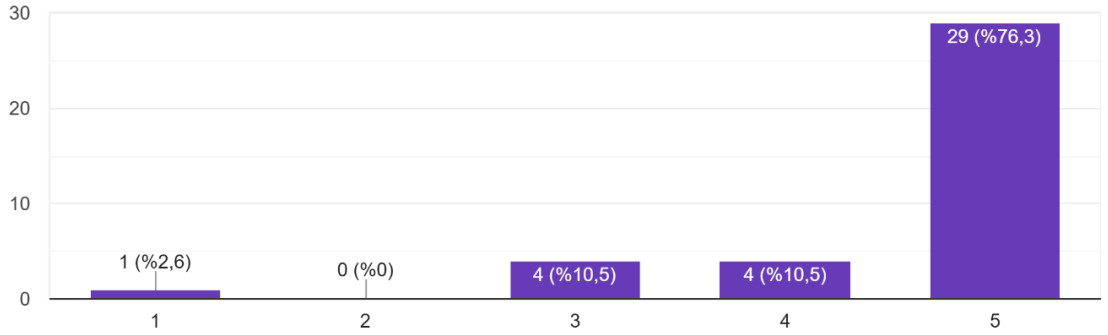
7. Kur'an Okuma ve Tecvid 7

38 yanıt



8. Öğretmenlik Uygulaması

38 yanıt



DERS ADI	ORTALAMA PUAN
1 İslam Felsefesi 1	4,05
2 İtikadi İslam Mezhepleri	3,44
3 Çağdaş İslam Düşünürleri	3,26
4 İslam Medeniyeti Tarihi	4,44
5 Hadiste Metin Tenkidi	4,21
6 Özel Öğretim Yöntemleri	3,94
7 Sınıf Yönetimi	4,36
8 Kur'an Okuma ve Tecvid 7	4,34
9 Öğretmenlik Uygulaması	4,57

Öğrencilerin ilgili dönemde aldıkları dokuz derse ilişkin değerlendirmeleri incelendiğinde derslerin genel ortalamasının **4,07** olduğu görülmektedir. Bu değer, öğrencilerin derslere yönelik memnuniyet düzeyinin genel olarak olumlu olduğunu göstermektedir. Ders bazında değerlendirildiğinde Öğretmenlik Uygulaması dersinin 4,57 ortalama puan ile en yüksek memnuniyet düzeyine sahip olduğu görülmektedir. Genel olarak derslerin büyük çoğunluğunun 4 ve üzeri ortalama puanına sahip olması, öğrencilerin eğitim sürecini olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir. Bununla birlikte bazı derslerde ortalamaların nispeten daha düşük olması, bu derslerde öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarının daha ayrıntılı şekilde değerlendirilmesinin faydalı olabileceğine işaret etmektedir.

DEĞERLENDİRME

Sınıfların ders memnuniyet ortalamaları genel olarak değerlendirildiğinde 1. sınıflarda genel ortalama **4,21**, 2. sınıflarda **4,52**, 3. sınıflarda **4,26** ve 4. sınıflarda **4,07** olarak hesaplanmıştır. Buna göre en yüksek memnuniyet düzeyinin 2. sınıflarda (4,52) olduğu görülmektedir. 3. sınıflarda 4,26 ortalama ile memnuniyet düzeyinin yüksek seviyede devam ettiği, 1. sınıflarda ise 4,21 ortalama ile öğrencilerin derslere yönelik olumlu bir değerlendirmeye sahip oldukları anlaşılmaktadır. 4. sınıflarda 4,07 ortalama ile diğer sınıflara kıyasla görece daha düşük bir memnuniyet düzeyi görülmekle birlikte bu değer de genel olarak olumlu bir memnuniyet düzeyine işaret etmektedir.

Genel olarak değerlendirildiğinde tüm sınıflarda ders memnuniyet ortalamalarının 4 puan civarında ve üzerinde gerçekleşmesi, öğrencilerin fakültede yürütülen eğitim-öğretim faaliyetlerini büyük ölçüde olumlu değerlendirdiklerini göstermektedir. Bununla birlikte bazı sınıflarda ortalamaların nispeten daha düşük olması, derslerin işleniş biçimi, öğretim yöntemleri ve öğrenci katılımını artırmaya yönelik uygulamaların geliştirilmesiyle memnuniyet düzeyinin daha da yükseltilebileceğine işaret etmektedir.

Genel Değerlendirme Özeti

- **Zirvedeki Dersler:** Uygulamalı dersler (Makam, Tecvid) ve Arapça metin okumaları en yüksek puanları almıştır.
- **Düşük Puanlı Dersler:** Felsefi ve düşünsel ağırlıklı bazı dersler (Çağdaş İslam Düşünürleri, İtikadi Mezhepler) ile Dini Musiki dersi genel ortalamaların altında kalmıştır.
- **Öğrenci Yaklaşımı:** 4. sınıflar genel olarak eğitim süreçlerine daha eleştirel yaklaşırken, 2. sınıf derslerine yönelik memnuniyetin çok yüksek (4.80+ ortalama) olduğu görülmektedir.

Anket Düzenleme ve Değerlendirme Komisyonu
30.12.2025